

ALIZON RODRÍGUEZ NAVIA



<https://orcid.org/0000-0001-8551-1800>

Socióloga. Doctora en Lógica y filosofía de la ciencia por la Universidad de Salamanca (USAL). Magíster en Sociología por la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP) y en Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología por la Universidad de Salamanca (USAL). Experta en temas de ciencia, tecnología, conocimiento y género, con varias publicaciones en su experiencia académica.

Docente e investigadora de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos en el Departamento de Derecho y Ciencias Políticas. Coordinadora de las competencias vinculadas a las competencias de investigación en la Escuela de Ciencia Política. Docente en pre y posgrado en la Pontificia Universidad Católica del Perú. Afiliada al Grupo de Investigación en Estudios de Género de la PUCP, a la Sociedad de Investigación Educativa Peruana (SIEP) – integrante del Comité Editorial de la revista de la SIEP, afiliada a la Red Iberoamericana y Mexicana de Ciencia, Tecnología y Género, y fundadora de la Red Peruana de Ciencia, Tecnología y Género. Coordinadora del grupo de Investigación Grupo de Investigación en Ciencia Política, Gobierno y Sociedad" - GICIPGOS

Asesor al Centro de Investigación de Género y Política de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Soy integrante del Comité Pro-Mujer del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONCYTEC) desde el 2023 y actualmente soy la presidenta para el periodo 2024 – 2025.

Finalmente, soy autora de diversos artículos y capítulos de libros en temas vinculados a educación, género, ciencia, tecnología, educación superior y violencia simbólica.

INVESTIGACIONES Y PUBLICACIONES REALIZADAS

2025 (próxima publicación)

Libro. Trayectoria de la formación continua del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos - CISE".

Pontificia Universidad Católica del Peru Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE)

2024

¿Dónde está que no la vemos?: la violencia simbólica basada en el género en el espacio universitario. Un estudio de caso. En "La Igualdad e Inclusión en la Educación Superior".

<https://isbnmexico.indautor.cerlalc.org/catalogo.php?mode=detalle&nt=437393>

Positive Masculinities and Complex Thinking: A Study of Mexican University Students . En The International Journal of Diversity in Education.

<https://doi.org/10.18848/2327-0020/CGP/v24i02/17-38>